

НПД-ПО-86

Согласовано
на педагогическом Совете
Учреждения
(протокол от 27.08.2021. № 1)

Согласовано
на заседании Управляющего
Совета учреждения
(протокол от 27.08.2021 № 1)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ гимназии № 9
Н.А. Загорулько
(приказ от 01.09.2021 №185-од)

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

І. Общие положения

1. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности является локальным нормативным актом МБОУ гимназии № 9 и регулирует применение в МБОУ гимназии № 9 электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ (далее – образовательные программы).
2. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документах:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273-ФЗ) (с изм. и доп.);
 - Федеральный закон от 27.07.2008 № 152 – ФЗ «О персональных данных» (с изм. и доп.);
 - Федеральный закон от 22.10.2004 № 25 – ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» (в действующей редакции);
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- приказ Минобрнауки от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм. и доп.).
- приказ Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изм. и доп.).
- приказ Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. и доп.).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»

3. В Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения МБОУ гимназии № 9, независимо от места нахождения обучающихся.

5. Использование дистанционных образовательных технологий обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан.

6. Дистанционные технологии при реализации образовательных программ или их части используются всеми участниками образовательных отношений.

7. Педагогические работники МБОУ гимназии № 9 реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных ст. 17 ФЗ № 273-ФЗ формах обучения и при их сочетании; при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

8. Положение разработано с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

II. Обязанности участников образовательных отношений с использованием дистанционных образовательных технологий

Компетенция МБОУ гимназии № 9.

1. Доводить до всех участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. Определять порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3. Определять соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

4. Создавать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

5. Вести учет и осуществлять хранение результатов образовательной деятельности на бумажных и электронных носителях.

6. Обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Администрация МБОУ гимназии № 9:

1. Осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением (ДОТ).

2. Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учителя для организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения).

3. Обеспечивает учителей необходимым оборудованием.

4. Определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности.

5. Определяет ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по каждой параллели, каждому классу и каждому учебному предмету, при возможности определять обучающимся одной параллели один набор ресурсов.

6. Информировать участников образовательных отношений о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

7. Корректирует расписание занятий с учетом возможности проведения уроков, объединяя классы вместе, в целях эффективного использования учительских ресурсов при организации обучения с использованием ДОТ, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся.

8. Утверждает расписание и график обучения с применением ДОТ, включая регулярные видео чаты (уроки по скайпу и т.д.), график отправки и приема домашних заданий, часы консультаций.

9. Закреплять учебные предметы за днями недели, сгруппировав учебный материал крупными блоками. *(Допускается отсутствие аудиторных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории при этом местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения МБОУ гимназии № 9 независимо от места нахождения обучающихся).*

Классный руководитель МБОУ гимназии № 9:

1. Осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением ДОТ.

2. Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательной деятельности с применением ДОТ (наличие компьютера-ноутбука-планшета с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видео-взаимодействия).

3. Осуществляет контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями предметниками. Не реже одного раза в три дня (а в 5 - 6 классах чаще) проводит «видео часы общения» (20 – 30 минут) с учащимися класса *(если технически это возможно).*

Учитель-предметник:

1. Планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает для обучающихся ресурсы и задания.
2. Определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету.
3. Определяет средства коммуникации; почта, чат, электронный журнал; формат проведения видео уроков – вебинар, скайп, zoom и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии.
4. Определяет учебный материал для своего учебного предмета,
5. Проводит корректировку рабочих программ *(если есть отставание по программе)*.
6. Оформляет лист коррекции рабочих программ, предусмотрев три блока: аудиторное обучение (как есть по плану); обучение с применением дистанционных образовательных технологий (крупные блоки); режим консультаций для обучающихся.
7. Определяет допустимый объём домашних заданий на неделю-две *(либо другой временной интервал, который определяет школа)*.
8. Определяет формат выполнения домашних заданий (в виде творческих, проектных работ и др.).
9. Определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучении детей с применением ДОТ.

Обучающиеся обязаны:

1. Выполнять домашние задания в соответствии со сроками, установленными МБОУ гимназией № 9.
2. В случае невыполнения требований обучающимся по образовательным программам, осваиваемым посредством ДОТ, и при отсутствии медицинских показаний к дистанционному обучению, обучающийся, не исправивший имеющуюся задолженность по учебным предметам переводится на форму обучения, предполагающую присутствие в МБОУ гимназии № 9.
3. Наличие, либо отсутствие заявления на обучение с применением ДОТ, не является основанием для отказа от выполнения обучающимся заданий по всем учебным предметам учебного плана.

Родители обязаны согласно ФЗ № 273-ФЗ:

1. Обеспечить получение детьми общего образования (п.1 ч.4).
2. Контролировать выполнение домашних заданий.

3. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации (п.6)

Обучающиеся и педагогические работники при реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдать Санитарно-эпидемиологические требования и санитарные правила.

В соответствии п. **3.5.3. СП 2.4.3648-20 обучающиеся во время учебных занятий не могут использовать мобильные средства связи для образовательных целей.**